

Die SchülerInnen legen bis zu den Weihnachtsferien ihre Fächer fest, in denen sie eine GFS machen wollen. Die genaue Formulierung des Themas durch den Fachlehrer und der genaue Termin der GFS kann noch später erfolgen. Vereinbarte Termine sind einzuhalten.

Der/Die KlassenlehrerIn überprüft, ob alle SchülerInnen eine GFS vereinbart haben.

Die GFS muss bis spätestens vier Wochen vor Schuljahresende gehalten sein.

Das Thema der GFS sollte zum Curriculum des jeweiligen Schuljahres passen.

Besondere Hinweise für die Jahrgangsstufe

Die Schülerinnen und Schüler legen im ersten Kurshalbjahr, zwei Wochen vor den Weihnachtsferien die drei Fächer in Absprache mit der Lehrkraft fest, in denen sie ihre GFS halten.

Nach Auswertung werden die Entscheidungen der Schülerinnen und Schüler im Lehrerzimmer ausgehängt.

Die Lehrkraft legt selbst fest, bis zu welchem Termin die GFS im Kurs verbindlich zu vereinbaren ist und teilt dies im Zusammenhang mit dem Transparenzerlass dem Kurs mit.

Die Themen der drei GFS dürfen sich nicht untereinander und insbesondere nicht mit den Themen der Präsentationsprüfung oder mit dem Thema der Seminararbeit des Seminars und SIA überschneiden.

Die fertig ausgefüllte GFS-Bescheinigung müssen bis zum Notenkonvent viertes Kurshalbjahr abgegeben sein.

Mögliche Formen der GFS

1. Referat / Bericht über Teilnahme an einem Wettbewerb

- a. Zeitlicher Rahmen
 - Klassenstufe 7 & 8: ca. 10 - 20 min.
 - Klassenstufe 9 & 10: ca. 10 - 30 min.
 - Jahrgangsstufe: bis zu einer Unterrichtsstunde.
- b. Vortrag (Stichwörter/Kärtchenmethode)
- c. Medieneinsatz
- d. Zusammenfassung mit Quellenangaben.
Umfang (1,5zeilig, Schrift 12 pt., Arial)
 - Klassenstufe 7 & 8: ca. 1 – 2 Seiten DIN A4 reiner Text.
 - Klassenstufe 9 & 10: ca. 2 – 3 Seiten DIN A4 reiner Text.
 - Jahrgangsstufe: ca. 3 – 4 Seiten DIN A4 reiner Text.
- e. Inklusive Kolloquium bzw. Rückfragen (ca. 5- 10 min.)

2. Hausarbeit

- a. Umfang (1,5zeilig, Schrift 12 pt., Arial)
 - Klassenstufe 7 & 8: ca. 4 Seiten DIN A4 reiner Text.
 - Klassenstufe 9 & 10: ca. 6 Seiten DIN A4 reiner Text.
 - Jahrgangsstufe: ca. 8 – 10 Seiten DIN A4 reiner Text.
- b. Form:
 - Deckblatt,
 - Inhaltsverzeichnis, Quellenverzeichnis
- c. zeitnah: Kolloquium und/oder Verständnisfragen durch den Fachlehrer obligatorisch (ca. 10 min.)

3. Lernen durch Lehren

- a. Zeitlicher Umfang: ca. 15 min bis 90 min.
- b. Ergebnissicherung
- c. Medieneinsatz
- d. Übungen
- e. Stundenentwurf

4. Praktische Arbeit/ Experiment

- a. In der Regel in der Schule, bei Langzeitversuchen auch zuhause.
- b. Es ist ein Protokoll anzufertigen, welche die Standards des jeweiligen Faches erfüllen muss.
- c. Das Experiment muss der Klasse durch ein kurzes Referat vorgestellt werden (etwa 10min, kann bei umfangreicheren Versuchen auch länger sein)

5. Mündliche Prüfung

- a. Stoff von 6 – 8 Wochen
- b. Vorbereitungszeit 20 min.
- c. Prüfung 15 - 20 min.
- d. Protokoll durch einen Kollegen/eine Kollegin.

Andere GFS-Formen sind möglich. Voraussetzung dafür ist im Voraus eine Absprache bzgl. der Anforderungen und Bewertungskriterien.

Der Einsatz von Medien muss spätestens eine Woche vor der GFS abgesprochen werden (zum Beispiel um einen Medienwagen zu reservieren).

Für alle GFS ist die Angabe von Quellen und die folgende Erklärung obligatorisch. Inhalte einer GFS sind im Vorfeld mit dem Fachlehrer abzuklären. Die Thema der GFS darf sich nicht mit den Themen der Präsentationsprüfung oder mit dem Thema der Seminararbeit des Seminarkurses und SIA überschneiden.

Inhalt

Kriterien	Bewertung	Punktzahl
Sachliche Richtigkeit, Vollständigkeit, differenziertes Erfassen der wesentlichen Aspekte des Themas	++ + 0 - -- -----	
Beherrschung der fachwissenschaftlichen Methoden und der Fachsprache	++ + 0 - -- -----	
Aufbau (Klarheit, Logik, Schwerpunktsetzung, ...)	++ + 0 - -- -----	
Anschaulichkeit, Verständlichkeit (Beispiele)	++ + 0 - -- -----	
Selbständigkeit, Kreativität (Material, Quellen, Darstellung)	++ + 0 - -- -----	
Urteilsfähigkeit	++ + 0 - -- -----	
Sprachliche Richtigkeit und stilistische Angemessenheit	++ + 0 - -- -----	
Erfüllung der vorgegebenen Anforderungen (Form, Zeit, ...)	++ + 0 - -- -----	
Max 40 VP		

Präsentation

Kriterien	Bewertung	Punktzahl
Vortragsweise (Redegewandtheit, freies Sprechen, Sprechtempo, Körpersprache, ...)	++ + 0 - -- -----	
Fähigkeit zur Stellungnahme, Diskussion, Eingehen auf Fragen	++ + 0 - -- -----	
Sinnvoller Medieneinsatz (Anschaulichkeit, Lesbarkeit, Ästhetik, ...)	++ + 0 - -- -----	
Max 20 VP		

Inhalt

Kriterien	Bewertung	Punktzahl
Sachliche Richtigkeit, Vollständigkeit, differenziertes Erfassen der wesentlichen Aspekte des Themas	++ + 0 - -- -----	
Beherrschung der fachwissenschaftlichen Methoden und der Fachsprache	++ + 0 - -- -----	
Aufbau (Klarheit, Logik, Schwerpunktsetzung, ...)	++ + 0 - -- -----	
Anschaulichkeit, Verständlichkeit (Beispiele)	++ + 0 - -- -----	
Selbständigkeit, Kreativität (Material, Quellen, Darstellung)	++ + 0 - -- -----	
Urteilsfähigkeit	++ + 0 - -- -----	
		Max 40 VP

Sprache und Form

Kriterien	Bewertung	Punktzahl
Sprachliche Richtigkeit (Grammatik und Orthographie)	++ + 0 - -- -----	
Stilistische Angemessenheit	++ + 0 - -- -----	
Erfüllung der vorgegebenen Anforderungen (Form, Umfang, ...)	++ + 0 - -- -----	
Layout	++ + 0 - -- -----	
		Max 20 VP

Inhalt

Kriterien	Bewertung	Punktzahl
Sachliche Richtigkeit, Vollständigkeit, differenziertes Erfassen der wesentlichen Aspekte des Themas	++ + 0 - -- -----	
Beherrschung der fachwissenschaftlichen Methoden und der Fachsprache	++ + 0 - -- -----	
Aufbau (Klarheit, Logik, Schwerpunktsetzung, ...)	++ + 0 - -- -----	
Anschaulichkeit, Verständlichkeit (Beispiele)	++ + 0 - -- -----	
Selbständigkeit der Gedankenführung	++ + 0 - -- -----	
Urteilsfähigkeit, Qualität der Argumentation	++ + 0 - -- -----	
Erfüllung der vorgegebenen Anforderungen (Form, Zeit, ...)	++ + 0 - -- -----	
Max 45 VP		

Vortrag

Kriterien	Bewertung	Punktzahl
Vortragsweise (Redegewandtheit, freies Sprechen, Sprechtempo, Körpersprache, ...)	++ + 0 - -- -----	
Fähigkeit zur Stellungnahme, Eingehen auf Fragen	++ + 0 - -- -----	
Sprachliche Richtigkeit und stilistische Angemessenheit	++ + 0 - -- -----	
Max 15 VP		

Praktischer Teil

Kriterien	Bewertung	Punktzahl
Planung	++ + 0 - -- -----	
Umgang mit Chemikalien und Geräten	++ + 0 - -- -----	
Einhaltung der Sicherheitsvorschriften	++ + 0 - -- -----	
Durchführung des Versuchs (der Versuche)	++ + 0 - -- -----	
Selbständigkeit, Kreativität (Material, Quellen)	++ + 0 - -- -----	
		Max 20 VP

Protokoll

Kriterien	Bewertung	Punktzahl
Sachliche Richtigkeit, Vollständigkeit, differenziertes Erfassen der wesentlichen Aspekte des Themas	++ + 0 - -- -----	
Beherrschung der fachwissenschaftlichen Methoden und der Fachsprache	++ + 0 - -- -----	
Aufbau (Klarheit, Logik, Schwerpunktsetzung, ...)	++ + 0 - -- -----	
Anschaulichkeit, Verständlichkeit (Beispiele)	++ + 0 - -- -----	
Sprachliche Richtigkeit und stilistische Angemessenheit	++ + 0 - -- -----	
Urteilsfähigkeit	++ + 0 - -- -----	
		Max 20 VP

Präsentation der Versuchsergebnisse

Kriterien	Bewertung	Punktzahl															
Vortragsweise (Redegewandtheit, freies Sprechen, Sprechtempo, Körpersprache, ...)	<table border="1"> <tr> <td>++</td> <td>+</td> <td>0</td> <td>-</td> <td>--</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="5">-----</td> </tr> </table>	++	+	0	-	--						-----					
++	+	0	-	--													

Fähigkeit zur Stellungnahme, Diskussion, Eingehen auf Fragen	<table border="1"> <tr> <td>++</td> <td>+</td> <td>0</td> <td>-</td> <td>--</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="5">-----</td> </tr> </table>	++	+	0	-	--						-----					
++	+	0	-	--													

Sinnvoller Medieneinsatz (Anschaulichkeit, Lesbarkeit, Ästhetik, ...)	<table border="1"> <tr> <td>++</td> <td>+</td> <td>0</td> <td>-</td> <td>--</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="5">-----</td> </tr> </table>	++	+	0	-	--						-----					
++	+	0	-	--													

Sichere Ausführung eines Versuchs	<table border="1"> <tr> <td>++</td> <td>+</td> <td>0</td> <td>-</td> <td>--</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="5">-----</td> </tr> </table>	++	+	0	-	--						-----					
++	+	0	-	--													

		Max 20 VP															

Tabelle zur Umrechnung der Verrechnungspunkte in Noten

60 - 55	1	50 - 47	2+	Gut	38 - 37	3+	Befriedigend
54 - 52	1-	46 - 43	2		36 - 34	3	
51 - 50	1-2	42 - 41	2-		33 - 32	3-	
		40 - 39	2 - 3		31 - 30	3 - 4	
29 - 28	4+	20 - 19	5+	Mangelhaft	10 - 0	6	Ungenügend
27 - 25	4	18 - 15	5				
24 - 23	4-	14 - 13	5-				
22 - 21	4 - 5	12 - 11	5 - 6				

60 - 57	15	48 - 46	12	Gut	39 - 37	9	Befriedigend
56 - 53	14	45 - 43	11		36 - 34	8	
52 - 49	13	42 - 40	10		33 - 31	7	
30 - 28	6	21 - 19	3	Mangelhaft	10 - 0	0	Ungenügend
27 - 25	5	18 - 15	2				
24 - 22	4	14 - 11	1				

Erklärung

Jeder GFS muss der folgende Text beigefügt werden:

Erklärung

Ich erkläre, dass ich die vorliegende Arbeit selbständig angefertigt, nur die aufgeführten Hilfsmittel verwendet und alle Stellen, die dem Wortlaut oder dem Sinn nach anderen Werken entnommen sind, durch Angabe der Quellen als Entlehnung kenntlich gemacht habe.

Datum Unterschrift

Quellennachweise und Zitieren

In jeder schriftlichen Ausarbeitung ist die schulweite Festlegung für richtiges Zitieren am THG zu beachten. Diese kann man auf thgaalen.de herunterladen.